

Kriterijumi ocenjivanja učenika

Predmet: mađarski jezik i književnost

Ocenjivanje:

Ocenjuje se teoretsko znanje učenika, praktična promena znanja, samostalna i korektna analiza teksta, poznavanje i primena gramatičkih pravila, pravilno stilsko izražavanje sopstvenih misli i osećanja, učešće i rad na času.

Ocenjuje se usmenim i pisanim ispitivanjima, pismenim zadacima, testovima, domaćim zadacima.

Dokumentacija koja prati proces ocenjivanja je elektronski dnevnik, pedagoška sveska, domaći zadaci, testovi, pismeni zadaci, kontrolni zadaci.

Kriterijumi ocenjivanja uključuju sledeće kategorije:

1. Znanje i razumevanje gradiva
2. Interpretacija i analiza
3. Kreativno pisanje i izražavanje
4. Gramatika i pravopis
5. Aktivnost na času i učešće u diskusijama
6. Pismeni i usmeni testovi
7. Domaći zadaci

Brojčana ocena se formira kao zbir poena iz svih ovih oblasti, pri čemu se procenat uticaja svake oblasti može razlikovati u zavisnosti od nastavnika ili školskog programa.

1. Nedovoljan (1) – učenik nije pokazao osnovno znanje i razumevanje gradiva. Ovo je najniža ocena i označava da učenik nije savladao potrebne kompetencije.
2. Dovoljan (2) – učenik je pokazao minimalno razumevanje i znanje gradiva ali uz brojne greške. Savladao je najosnovnije pojmove, ali nedovoljno za dublju analizu i razmatranje.
3. Dobar (3) – učenik ima dobro razumevanje osnovnih pojmova, uz neke grečke, ali je uglavnom pokazao sposobnost da primeni naučeno u različitim situacijama.

4. Vrlo dobar (4) – učenik je dobro savladao gradivo, razume ključne koncepte i ume ih primeniti, ali uz poneku grešku. Pokazuje samostalnost u analizi i interpretaciji tekstova.
5. Odličan (5) – učenik je izuzetno savladao gradivo, pokazuje visok stepen razumevanja, analitičkog i kritičkog mišljenja, bez značajnih grešaka. Sposoban je za dublju analizu i samostalno razmatranje složenih tekstova i koncepata.

Ove ocene se obično dobijaju na osnovu procenta osvojenih bodova na testovima, pismenim i usmenim zadacima.

85-100% - odličan (5)

70-85% - vrlo dobar (4)

55-70% - dobar (3)

40-55% - dovoljan (2)

0-40% - nedovoljan (1)

Učenik koji dobije ocenu nedovoljan (1) obično mora ponoviti test ilipopraviti ocenu na nakom sledećem ispitu. Natavnik pomaže učeniku na dopunskoj nastavi.

Sumativno ocenjivanje je proces procene postignuća učenika na kraju određenog perioda učenja, kao što je kraj nastavne jedinice, polugodišta ili školske godine. Cilj sumativnog ocenjivanja je da se izmeri koliko je učenik usvojio određene veštine, znanja i kompetencije u odnosu na definisane standarde i ciljeve nastavnog plana i programa.

Ključne karakteristike sumativnog ocenjivanja:

1. Završna procena
2. Ocene i bodovi
3. Procenat i rezultati
4. Ciljevi
5. Mera uspeha

Primeri sumativnog ocenjivanja u nastavi mađarskog jezika i književnosti

- Pismeni zadaci (eseji ili testovi)
- Kontrolni zadaci
- Usmeno ispitivanje

- Projekti ili prezentacije

Uloga usmenog ocenjivanja:

Sumativno ocenjivanje je važan aspekt nastave jer daje zvaničan prikaz učenikovih postignuća i sposobnosti. Ove ocene su od značaja za učenikov dalji akademski razvoj i mogu uticati na njegovo upisivanje na više škole ili fakultete. U nastavničkom procesu su,ativno ocenjivanje takođe pruža podatke nastavnicima o tome koliko su efikasno preneli nastavne sadržaje i da li su ostvareni postavljeni ciljevi.