

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ ЗДРАВСТВЕНА ПСИХОЛОГИЈА

Ученици ће бити оцењивани на основу:

- усмено испитивање
- писмено испитивање
- презентовање презентације
- активности на часу (индивидуални и групни рад – квизови, разни задаци)

На основу нивоа испуњених активности се изводи оцена 5 за активност ученика.

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

- самостално тумачи садржинске целине, логички организује и повезује наставне садржаје, повезује их са градивом из других предмета и ситуацијама из живота, бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података, заузима ставове на основу објективних чињеница и аргумената, континуирано показује заинтересованост за сопствени напредак, процес учења и постигнуће.

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

- поред наведених критеријума за оцену добар, може самостално да репродукује градиво, самостално тумачи сложеније садржинске целине и информације, логички их повезује, показује заинтересованост за сопствени процес учење, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- поред критеријума наведених за оцену довољан, разуме и самостално репродукује основне појмове, појаве и процесе и уочава узрочно-последичне везе између њих, али нема способност детаљније анализе.

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- препозна и разуме основне једноставне појмове, појаве и процесе, усвојио је основне чињенице и успева да их репродукује уз помоћ наставника.

Оцену недовољан (1) добија ученик који:

- не испуњава критеријуме за оцену довољан и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ТЕСТ ЗНАЊА

5	90% - 100%
4	75% - 89%
3	60% - 74%
2	45% - 59%
1	испод 45%

Наставници: Леонора Будановић